



# CONEIXEM L'OCI JUVENIL D'ONTINYENT

“

Informe sobre les necessitats d'oci juvenil entre  
la joventut de 12 fins als 18 anys



Elabora:



PARTICIPA!



Amb el suport de:



# CONSELL LOCAL DE LA JOVENTUT D'ONTINYENT

Carrer de Joan XXIII, 10B, 46870 Ontinyent, València

Dut a terme per: Tècnica de participació del CLJO

621 251 761 - 962 383 751

27 d'abril de l'any 2023



# RESUM

A través del Projecte per al Foment de la Participació i l'Associacionisme en els Centres Educatius junt amb l'acord assembleari del Consell Local de la Joventut d'Ontinyent, es decideix analitzar i conèixer quina és la realitat de l'oci juvenil a la ciutat, mitjançant una recerca i una metodologia quantitativa. Amb la utilització de l'enquesta s'ha conegut l'opinió d'una mostra de 598 persones joves d'entre dotze i divuit anys.

El temps que se li destine a l'oci i temps lliure pot aportar beneficis o no, per això cal apostar per un oci positiu i valuós, ja que permet facilitar el desenvolupament de les persones i reportar beneficis en l'àmbit físic, emocional, cognitiu i social. Per aquest motiu, és imprescindible que tant les famílies i l'administració pública com privada pugui participar en la gestió de polítiques juvenils que tinguin en compte un oci apropiat a les necessitats de la joventut.

# ÍNDEX DE CONTINGUTS

1

## INTRODUCCIÓ

2

## OBJECTIUS

2

## MARC TEÒRIC

Oci i temps lliure.

Ciutat Educadora i Ontinyent.

Crisi i oci juvenil.

Tipus d'oci juvenil.

5

## METODOLOGIA

5

## RESULTATS

Oci i diversió.

Opinió sobre l'oci juvenil.

Propostes d'oci juvenil a Ontinyent.

11

## PROPOSTES DEL CLJO

14

## CONCLUSIÓ

15

## BIBLIOGRAFIA

16

## ANNEXES

Annex I. Enquesta.

## **ÍNDIX DE FIGURES:**

---

Figura 1. Temps per a dedicar l'oci i diversió.

Figura 2. Hores d'oci i diversió a la setmana.

Figura 3. Ampliació d'oci juvenil a la ciutat.

## **ÍNDIX DE TAULES:**

---

Taula 1. Relació entre els diners setmanals destinats a l'oci i diversió amb els percentatges.

Taula 2. Activitats més freqüents i percentatges.

## 1. INTRODUCCIÓ

El Consell Local de la Joventut d'Ontinyent (CLJO) és una entitat formada per associacions juvenils de la nostra ciutat, sent l'òrgan de representació juvenil davant les administracions públiques i privades. Entre els objectius fonamentals es troba el fet de fomentar l'associacionisme, dinamitzar iniciatives juvenils, detectar mancances i proposar millores en qüestions que afecten a la joventut. Un dels aspectes que incideix en la vida de les persones, entre elles el jovent, és l'oci i el temps lliure, sent aquest essencial en l'establiment de les relacions personals i en la socialització.

L'oci i la realització d'activitats significatives en el temps lliure (lúdiques, culturals, esportives, entre altres) ocupen un lloc essencial en la vida de les persones, contribuint a la millora del seu benestar, en la seua satisfacció personal i emocional, constituint-se en un element clau per a afavorir la inclusió en la comunitat i en definitiva la qualitat de vida (Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, 2022).

Hi ha dos motius pels quals el CLJO decideix incidir en aquesta temàtica, per una banda, mitjançant el Projecte per al Foment de la Participació i l'Associacionisme en els Centres Educatius d'Ontinyent. Arran les xerrades formatives dirigides per la persona dinamitzadora (tècnica de participació) es va considerar necessari estudiar quina realitat juvenil en temes d'oci té la població d'entre dotze i divuit anys. Es tracta d'una etapa de desenvolupament i maduració personal que marca el canvi de la infantesa a l'adolescència, on s'experimenten canvis a escala emocional, físic, psicològic i social. Per a facilitar la tasca i repassar els conceptes a l'hora de contestar l'enquesta, es va elaborar un vídeo explicatiu sobre els conceptes d'oci juvenil, tipologies i temps lliure. Per altra banda, des de l'assemblea que conforma la nostra entitat es va decidir dur-ho a terme, amb la finalitat de desenvolupar un informe on la veu de la joventut siga recollida, analitzant les propostes i fent arribar a l'administració pública i privada les conclusions extretes.

En definitiva, des de l'inici fins al final de l'execució d'aquesta tasca s'ha trobat essencial incidir en aquesta temàtica, perquè és un assumpte que influeix en la joventut i amb aquest informe s'ha pogut recollir les veus de les persones joves enquestades.

## 2. OBJECTIUS

A continuació, es presenta l'objectiu general i els específics que deriven d'aquest primer i que han estat plantejats des de l'inici d'aquesta tasca:

### Objectiu general:

Analitzar i conèixer quina és la realitat de l'oci juvenil a la ciutat d'Ontinyent, mitjançant la participació de l'alumnat dels centres educatius i les persones d'entre dotze i divuit anys.

### Objectiu específics:

- ✚ **Objectiu específic I:** Compartir els resultats obtinguts amb l'administració pública i privada, com també amb tota aquella persona interessada, entitat o associació.
- ✚ **Objectiu específic II:** Redactar propostes de millora adreçades a l'administració pública quant a l'oferta d'oci juvenil.
- ✚ **Objectiu específic III:** Detectar les principals mancances i necessitats que presenta el jovent en matèria d'oci juvenil.

## 3. MARC TEÒRIC

### 3.1 Oci i temps lliure

L'oci és el temps del qual disposem i que fem per a dur a terme activitats per al gaudiment personal i col·lectiu. No tota mena d'oci es favorable en si, per contra, joves i adolescents podrien estar utilitzant de manera inadequada el seu temps d'oci. Treballar en un oci positiu i valuós permet facilitar el desenvolupament de les persones i reportar beneficis a nivell físic, emocional, cognitiu i social.

En aquest sentit, cal distingir el terme d'oci i temps lliure, entenent aquest com el temps que ens queda després de realitzar les nostres obligacions de la vida diària. L'oci és la part d'aquest temps lliure que s'empra per a gaudir i divertir-se. No obstant això, quan parlem d'oci, és important anar més enllà de la concepció de temps lliure i destacar la qualitat de l'experiència que aquest aporta. El desenvolupament d'aquests aspectes, són imprescindibles per a l'ajust psicològic i la formació de la identitat en l'etapa juvenil.

La construcció d'activitats d'oci incideix directament en el desenvolupament evolutiu dels i les adolescents, capacitant-los/les per a una sana socialització en els seus espais



quotidians. La complexitat que planteja el disseny d'activitats i programes d'oci requereix l'esforç comú dels diferents agents, tant de les administracions públiques, els pares i mares, els/les professionals, els/les mateixos adolescents i les entitats gestores d'aquests programes, els quals han de coordinar els seus esforços per desenvolupar equilibradament els espais amb les propostes per a l'oci. En el nostre entorn estem en les primeres generacions d'adolescents postmoderns, on l'oci juga un paper fonamental en la socialització (Navarro, Uceda, & Pérez, 2013). Quan parlem d'oci la persona ha de decidir què fer i com organitzar lliurement les activitats que vol portar a terme, omplint el temps on no es tenen obligacions i, per tant, es pot fer allò que es desitja. A més a més, l'activitat ha d'aportar alguna satisfacció personal i possibilitant l'adaptació al medi, afavorint la integració social de l'individu (Ajuntament d'Ontinyent, 2023).

### **3.2 Ciutat Educadora i Ontinyent**

Es planteja que els i les adolescents que planifiquen el seu temps lliure mitjançant grups no consolidats, assumeixen un risc addicional atenent als diferents nivells i entorn requerits per a posar els fonaments de la relació. Per contra, en espais segurs, compromesos i autogovernats per ells i elles, els/les mateixos adolescents aprenen a guanyar, a perdre, a compartir, a implicar-se, a assumir tasques individuals i de grup, entre altres. Per a poder desenvolupar-ho, és necessari que hi haja una intervenció pública, amb la finalitat de poder dur a terme la ciutat educadora<sup>1</sup> (Navarro, Uceda, & Pérez, 2013). Amb sintonia en el comentat, Ontinyent es va sumar a aquest moviment de ciutat educadora en l'any 1990 quan un grup de ciutats, representades pels seus governs locals, va plantejar l'objectiu comú de treballar conjuntament en projectes i activitats per a millorar la qualitat de vida dels i les habitants. Aprofitant que Ontinyent és ciutat Educadora, es pot treballar en eixe sentit, aglutinant esforços per a aprofitar els recursos públics existents, perquè el jovent els pugui fer servir en el seu temps d'Oci.

---

<sup>1</sup> La ciutat educadora és aquella que entén que tota intervenció que es realitza en la ciutat ha de tenir implícita una funció educativa i, per tant, és responsabilitat de tots i de totes. El seu objectiu és treballar conjuntament amb sentit educatiu en el desenvolupament de polítiques i actuacions que impulsen la qualitat de vida de les persones, el seu esperit de ciutadans i els valors d'una democràcia participativa i solidària (Ajuntament d'Ontinyent, 2023).

### 3.3 Crisi i oci juvenil

Segons López et al., (2012) enmig d'un context de forta crisi, la societat s'ha vist immersa en diferents processos socials que tenen una influència elevada en les activitats que fan els i les joves. Ens centrarem en dos dels principals esdeveniments de canvi: per una banda, ens trobem amb una transformació tecnològica de les activitats de lleure i per l'altra, amb la crisi econòmica. El canvi tecnològic influeix en la manera de fer les activitats de lleure tradicionals que són substituïdes parcialment per les seues variants tecnològiques. El desenvolupament de la cultura digital ha generat un nou model d'oci. Els dispositius digitals tenen un protagonisme rellevant en el temps d'oci de la joventut, facilitant noves formes de comunicar-se, informar-se i crear (Sáenz, Sanz, & Alonso, 2021). La crisi, en canvi, accentua l'efecte substitució de la tecnologia i afecta amb més intensitat a les activitats de lleure per motius econòmics (López et al., 2012). Juntament amb aquests dos aspectes se sumen les conseqüències generades per la pandèmia de la COVID-19, ja que va estar associada a canvis en les relacions socials.

### 3.4 Tipus d'oci juvenil

Amb la finalitat de conèixer i establir una diferenciació entre els tipus d'oci, s'ha fet una recerca sobre els conceptes: oci relacional; oci lúdic-esportiu; oci alternatiu-cultural; oci lúdic-digital. Es presenten en més detall amb la bibliografia consultada (López et al., 2012; Hernández & Álvarez, 2020):

- ✚ **Oci relacional:** L'oci relacional abasta l'ús de temps lliure d'un ésser per a la realització d'activitats amb altres persones. La finalitat és conèixer-se i compartir activitats d'interés comú.
- ✚ **Oci lúdic-esportiu:** L'activitat física i l'esport com a part de l'oci juguen un paper fonamental, aportant beneficis als qui la duen a terme i el practiquen. Es busca un entreteniment actiu o un mitjà per a la millora de la condició física.
- ✚ **Oci alternatiu-cultural:** És una vivència lúdica de manifestacions culturals en el temps i espai social, triat pels actors socials, el qual es caracteritza per la realització de pràctiques culturals que permeten: el desenvolupament intel·lectual, la reflexió, l'educació permanent, la contemplació artística i que fomenten la trobada dels actors, amb si mateix i amb els altres.

- ✚ **Oci lúdic-digital:** L'oci digital és, precisament, tot aquell passatemps que una persona pot gaudir des dels seus dispositius (mòbil, tauleta digital, ordinador, entre altres).

#### 4. METODOLOGIA

Aquestes pàgines són el resultat d'una investigació quantitativa, en la qual s'empra la tècnica de l'enquesta. La població objecte d'estudi la conformen persones joves de la ciutat d'Ontinyent, en edats compreses d'entre 12 i 18 anys. La mostra està constituïda per 598 persones joves, alumnes dels centres educatius públics i concertats d'Ontinyent (vinculat al Projecte per al Foment de la Participació i Associacionisme), més tota aquella persona d'aquest rang d'edat que ha volgut participar (a través de la difusió que s'ha dut a terme a les xarxes socials). Els centres educatius que han participat són: l'IES Jaume I, l'IES Pou Clar, l'IES l'Estació, Col·legi la Milagrosa, Col·legi Santa Maria, Col·legi H.P Sant Josep, *Colegio La Concepción*, *Colegio la Pureza de María*. No s'ha acomplert una distinció segons gènere, perquè així ho estableixen els objectius de l'estudi. L'interès ha estat focalitzat en conèixer la realitat sobre l'oci juvenil, les mancances i les propostes que ens han fet arribar.

El tipus de mostreig és probabilístic de tipus aleatori estratificat, perquè totes les persones que es troben en l'edat d'entre dotze a divuit anys han tingut la mateixa probabilitat de participar en l'enquesta. El treball de camp s'ha realitzat des del 7 de novembre de l'any 2022 fins al 30 de gener de l'any 2023. El qüestionari ha estat conreat i consensuat amb les persones que formen l'assemblea del Consell Local de la Joventut d'Ontinyent i per la tècnica de participació i el tècnic de joventut. Està compost per 15 preguntes i estan distribuïdes en quatre blocs temàtics (Annex I): presentació; oci i diversió; opinió sobre l'oci juvenil a Ontinyent; propostes d'oci juvenil.

#### 5. RESULTATS

D'entre tota la mostra de persones que han participat, un 93'4 % resideix a la ciutat. La resta de persones són veïns i veïnes d'altres poblacions, com són: Aiello de Malferit, Bocairent, Agullent, Benigànim, Albaida, Fontanars dels Alforins, Olleria i Alfarrassi. Són estudiants d'ESO, batxillerat, formació professional bàsica, cicles formatius de grau mitjà, cicles formatius de grau superior i la universitat.

## 5.1 Oci i diversió

Aquest bloc de qüestions engloba preguntes sobre la relació entre el temps i la despesa econòmica que fa la joventut sobre l'oci i diversió. Pel que fa al temps en hores lliures a la setmana que té la joventut en oci i diversió, un 56'2% ho considera suficient, mentre que un 28'7% insuficient i un 15'1% no sap/no contesta. En este sentit, un 33'7% disposa d'entre dues i cinc hores, un 25'6 entre cinc i deu hores, un 24'4% més de deu hores, un 6'2% menys de dues hores i un 10'1% no sap/no contesta.

Figura 1. Temps per a dedicar a l'oci i diversió

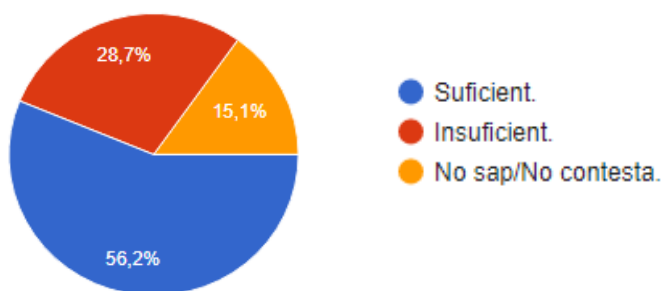
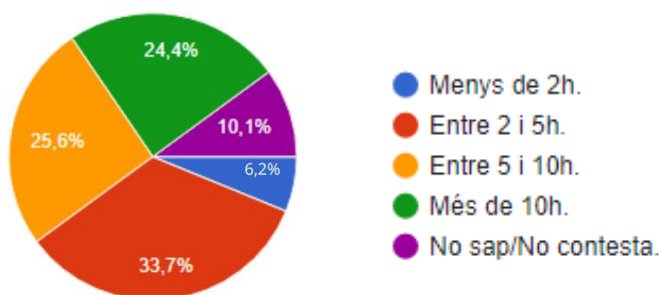


Figura 2. Hores d'oci i diversió a la setmana



Font. Elaboració pròpia, 2023.

Els motius econòmics no condicionen a un 64'3% de la mostra enquestada, mentre que a un 22'9% sí que condiciona, i un 12'8% no sap/no contesta. Majoritàriament, un 34'1% dels i les joves reben entre 15 i 20 euros i un 26% entre 0 i 5 euros setmanals. En la taula 1 s'exposa en detall la relació entre la quantitat de diners i el percentatge de persones que rep més o menys diners.

<b>Taula 1. Relació entre els diners setmanals destinats a l'oci i diversió amb els percentatges.</b>										
<b>Diners</b>	0/5€	15/20€	20/25€	25/30€	30/35€	35€/40€	40€/45€	45€/50€	Més de 50€	No sap/ No contesta
<b>Resultats (%)</b>	26%	34'1%	20'9%	2'7%	2'3%	1'6%	0'8%	0'4%	0'8%	2'7%
Font. Elaboració pròpia, 2023.										

A la taula 2 es presenten les activitats més freqüents d'oci que ha considerat la mostra enquestada. Les tres primeres activitats més dutes a terme entre la joventut són: les relacions socials amb amics i la família (oci relacional), les xarxes socials a través d'internet (oci lúdic-digital i relacional) i l'esport (oci lúdic-esportiu).

<b>Taula 2. Activitats més freqüents i percentatges.</b>	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>PERCENTATGE</b>
<b>Relacions socials amb amics i família</b>	<b>70'5 %</b>
<b>Xarxes socials a través d'internet (Instagram, Twitter, TikTok, Facebook, Pinterest, entre altres)</b>	<b>64 %</b>
<b>Utilitzar instal·lacions esportives o practicar esport</b>	<b>44'2 %</b>
Veure sèries o pel·lícules mitjançant plataformes d'internet	33'2 %
Eixir a menjar fora de casa (cafeteria, bar, restaurant)	20'2 %
Eixir de festa o anar a sales de ball	17'8 %
Visitar museus o exposicions	3'9 %
Anar al cinema o al teatre	7 %
Jugar a videojocs	43'4 %
Viatjar	9'7 %
Altres: estudiar (cursos externs d'institut); música; església; escoltar música; eixir de festa; fer carreres de karts.	
Font. Elaboració pròpia, 2023.	

En major mesura la joventut inverteix part del seu temps en Instagram (42'4%) i Tiktok (37'7%), WhatsApp (5'1%), YouTube (3'6%) i en menys freqüència altres xarxes socials.

## 5.2 Opinió sobre l'oci juvenil

En l'enquesta es va llançar una pregunta sobre quin és l'oci que coneixen els i les joves a Ontinyent, en general, es van obtenir una sèrie de respostes, majoritàriament amb la resposta "no ho sé". Però també es troben altre tipus: "futbol"; "La Fira"; "El Teler"; "poliesportiu"; "anar al parc amb els amics/es"; "festes de moros i cristians"; "juniors de Sant Jose"; "Febo"; "skatepark"; "El CDEB Ontinyent"; "espai jove"; "discoteques"; "club de tennis, equitació, natació".

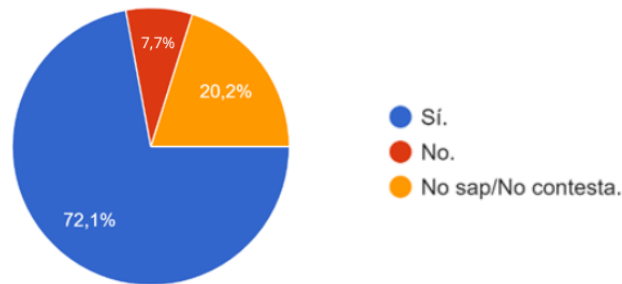
Quant a la posició sobre la pregunta "La joventut ix menys de casa a causa de la connexió a internet", l'opinió es troba dividida, obtenint un resultat similar en la posició d'acord (23'6%) i en desacord (24'2%), d'altra banda, un 34'5% manté una postura neutral. D'altres opcions de resposta comenten els següents aspectes justificats:

- "Que l'internet és una forma de diversió, i per això s'ix menys."
- "En part té raó, però també eixim molt de festa."
- "Crec que sí que és per l'internet, a més jo veig a xiquets/es utilitzant cada vegada més el telèfon. També pense que és culpa dels pares/mares perquè els deixen tenir mòbil en una curta edat."
- "Jo quede més amb els meus amics que temps passe en el mòbil."
- "Depén de persones, si el quedés enganxat a les pantalles en casa i prefereixes això que quedar en els amics, això ja és cosa de cada un/a."
- No és el meu cas, però sí que tinc amics que per jugar no ixen, i no hem sembla bé, ja que haurien d'invertir temps en eixir i també en jugar.
- "No tenim cap activitat que ens vinga bé econòmicament o no ens emociona les activitats que proposen."
- "Sí, però no és alguna cosa roïna."
- "Jo crec que la gent no ix, ja que al poble no hi ha ningun lloc on anar."
- "Depén casos, en el meu no, de fet, sempre que puc isc de casa."
- "No ixen perquè no hi ha res per a fer per els joves."
- "Eixim menys perquè les xarxes socials ens entretenen."

En definitiva, per voler matissar més concretament amb la resposta, s'ha qüestionat la pregunta directa sobre si cal o no una oferta major en l'oci juvenil de la ciutat. Un 72'1% de

la mostra enquestada confirma que sí, un 20'2% es troba en la posició no sap/no contesta, i per últim, sols un 7'8% considera que no és necessari ampliar-la.

**Figura 3. Ampliació d'oci juvenil a la ciutat**

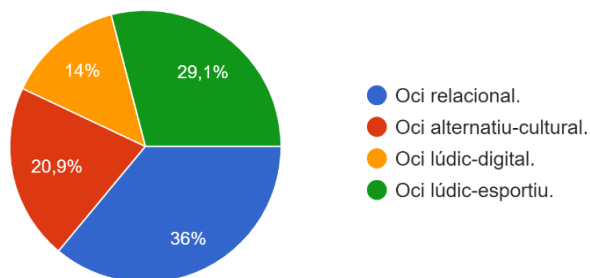


Font. Elaboració pròpia, 2023.

### **5.3 Propostes d'oci juvenil a Ontinyent**

Durant la realització de l'enquesta es van distingir quatre tipus d'oci, els quals prèviament s'han explicat en un vídeo, són: oci relacional; oci alternatiu-cultural; oci lúdic-digital i oci lúdic-esportiu. La joventut ha considerat segons les seues respostes que cal potenciar un oci relacional (36%), seguit de l'oci lúdic-esportiu (29'1%), un oci alternatiu-cultural (20'9%) i un oci lúdic-digital (14%). Es presenta més visualment en la següent figura:

**Figura 4. Tipus d'oci que manca en Ontinyent**



Font. Elaboració pròpia, 2023.

En aquest sentit, es proposa a la joventut que ens envien les propostes que ells i elles consideren. Amb la finalitat de facilitar la lectura d'aquestes, s'han agrupat en quatre grups: educatiu, econòmic, activitats i espais.

#### EDUCATIU:

- Zona de reforç d'estudis.
- Més cicles formatius a Ontinyent.

#### ECONÒMIC:

- Tindre la fira més barata.
- Més eixides d'oci juvenil.
- Bo cultural per a adolescents (14-18 anys).
- Reduir els preus de les taxes del poliesportiu.
- Baixar el preu del gimnàs per als i les estudiants.

#### ACTIVITATS:

- Fer un torneig d'esports.
- Més concerts i discomòbils.
- Promoure el teatre amb temàtica jove.
- Activitats per a gent més activa com: airsoft/paintball.
- Més activitats culturals (festivals, teatres, concerts...).
- Falten activitats per a realitzar durant el divendres i dissabte nit.
- Programar varietat de plans per a qualsevol tipus d'edat, ja que a Ontinyent no hi ha molt a fer respecte a l'oci, sols està l'opció de seure en un bar siga l'edat que siga.
- Un espai jove amb un horari més ampli.

#### ESPAIS:

- Bolera.
- Banys públics.
- Concerts a l'aire lliure.
- Millora del poliesportiu.
- Ampliació de carrils bicis.
- Pistes per a jugar a bàsquet.
- Una bolera i espais de recreatiu.



- Parc de “tubs” per a adolescents.
- Autocinema dues vegades al mes.
- Discoteca per a menors sense alcohol.
- Una màquina que funcione en el tren d'Ontinyent.
- Que es milloren els carrers de la Vila (perquè s'està caient).
- Aprofitar l'espai de l'última planta del centre comercial El Teler per a l'oci.
- Més tendes per als adolescents al centre comercial (o els típics mercadets barats de roba).
- Manifesten que no volen cap lloc d'apostes per als joves, sinó altre tipus de jocs.
- Cuidar més els parcs i que posen xarxes per a jugar en el Parc del Llombo i en el Parc Benarrai.
- Punt d'encontre per a joves d'entre 14 fins a 18 anys que tinga màquines recreatives de jocs, música, jocs, llum..., en la glorieta.
- Una zona on els menors de 18 anys puguin estar de festa (que pugam escoltar música, banquets per a seure i xerrar).
- Discoteca per a menors (perquè no hi hauria tant de perill i deixarien entrar a tots els i les adolescents d'entre 12 i 17 anys).
- Una altra zona on puguem seure a xerrar tranquil·lament i, per exemple, jugar a bolos, màquines (semblant a les antigues boleres).
- Una discoteca oberta (14-20 anys) amb alcohol prohibit a menors, que siga gran amb diferents zones com pot ser (zona per a ballar, un karaoke, tecno, i la zona chill).

## **6. PROPOSTES DEL CLJO**

Amb els resultats obtinguts de totes les persones que han participat en l'enquesta s'han comparat amb les conclusions derivades del I Pla de Joventut d'Ontinyent (2019-2023), per a trobar punts de coincidència i veure si s'han realitzat avanços des de la presentació del mateix, per posteriorment des del CLJO fer propostes en matèria d'oci juvenil. A continuació, s'exposen:

En primer lloc, cal oferir una programació cultural més ampla i que tinga en compte el pressupost econòmic dels i les joves. Algunes de les propostes que es nomenen són l'autocinema, el teatre amb temàtica juvenil, concerts a l'aire lliure i punts d'encontre per a la joventut segons diferents edats, discoteques, entre altres. Manifesten que no són partidaris de

l'oci que generen les cases d'apostes, una reflexió molt interessant, ja que malauradament a Ontinyent hi ha nou cases d'apostes i algunes d'elles pròximes als centres educatius. L'exposició dels i les estudiants a les cases d'apostes pot tenir efectes negatius en el seu desenvolupament personal i acadèmic. Des del CLJO pensem que l'oci cultural alternatiu pot ser una opció interessant per a qui busca una oferta cultural diferent i més pròxima als seus interessos personals. A més, pot ser una manera de descobrir noves formes d'art i d'expressió, així com de connectar-se amb una comunitat de persones que comparteixen interessos similars.

En segon lloc, és rellevant el fet de tenir un espai que estiga orientat a les demandes que té el jovent, per això, s'han de promoure zones recreatives adequades a les seues necessitats i interessos. En el I Pla de Joventut s'anomena l'Espai Jove, fent referència a un local equipat en el joc i aparells d'oci. Està adreçat a persones des de 12 fins a 30 anys, però prioritzen les edats de dotze a divuit anys. Tot i que es barregen diferents franges d'edats, la convivència pot ser rica i es poden crear vincles, malgrat que no serà el mateix oci per a un xiquet o xiqueta de dotze anys i el d'un/a de divuit anys. El fet de oferir-li prioritat a un rang d'edat mentre que a la resta no, deixant de costat dels divuit fins als trenta anys, genera l'interés d'estudiar quin és l'oci entre els i les joves majors d'edat per a extraure conclusions i proposar solucions.

Amb les dades obtingudes als resultats, es pot afirmar que aquest lloc d'esplai no és massa conegut entre la població, perquè algunes de les demandes estan orientades al que ofereix aquest espai. Per tant, és necessari replantejar certs aspectes per a poder arribar a més gent, per exemple, fent més difusió de l'espai i ampliar-ne altres en diferents zones o punts d'encontre a la ciutat.

Programar un bon oci des de l'administració pot ser una tasca complexa, però és fonamental per a garantir l'oferta d'activitats culturals, esportives i d'entreteniment que satisfacen les necessitats i interessos de la població. Tant els agents externs (Organitzacions i empreses, comunitats locals i proveïdors de serveis) com interns (personal de l'administració, experts/es en oci i cultura, membres de les associacions i entitats juvenils) poden tenir un paper important en la programació d'oci de l'administració pública i privada, proporcionant informació valuosa, col·laboració i recursos necessaris per a la realització d'esdeveniments i

activitats. La coordinació entre ells poden garantir una programació d'oci variada i atractiva per a la població.

En tercer lloc, assenyalem que un dels objectius centrals a l'hora del desenvolupament del Projecte sobre el Foment de Participació i Associacionisme en els Centres Educatius és que se centra a potenciar el teixit participatiu i associatiu de l'alumnat. Actualment, Ontinyent compta amb set associacions juvenils, però tal com exposa el I Pla de Joventut, els i les joves de catorze fins a divuit anys tenen un descens significatiu, ja que aquests espais d'associacionisme no semblen prou atractius per aquesta edat. D'aquesta manera, remarquem que l'associacionisme és una pràctica molt positiva que permet participar activament en la societat i en la construcció de la seua identitat, però a Ontinyent hi ha una manca de teixit associatiu juvenil que involucre als i les joves de dotze fins als trenta anys. Per aquest motiu, des dels CLJO pren gran rellevància el fet de continuar en aquests tipus de projecte per arribar a tota la jovenalla.

En quart lloc, cal destacar que l'oci lúdic-esportiu és essencial per a garantir el bon funcionament físic i mental de les persones. Les activitats que deriven d'aquest tipus d'oci són importants per al desenvolupament integral dels i les joves, ja que els permeten descansar, divertir-se, socialitzar, a més d'aprendre a desenvolupar habilitats i competències. S'ha de potenciar una adequada i ampla programació que tinga en compte el pressupost econòmic, perquè la joventut enquestada fa menció especial a la necessitat d'abaratir costos dels espais públics dedicats a l'oferta esportiva. Aquesta proposta en totes les edats de la població juvenil pot resultar atractiva, motivadora i interessant.

En últim lloc, però no menys rellevant, és necessari destacar la vinculació de l'oci en l'educació, perquè pot ser una eina efectiva per a millorar l'aprenentatge i l'acompliment acadèmic dels i les estudiants, així com per a fomentar el seu desenvolupament personal i social, promoure la innovació i la motivació per l'aprenentatge. En aquest sentit, per a fomentar una correcta Ciutat Educadora cal que s'adopti un enfocament educatiu en totes les àrees, incloent-hi l'oci. Com a proposta que es planteja des del CLJO entorn aquesta vinculació és que es destinen espais públics per a distribuir zones de reforç educatiu. Aquesta mesura aportarà beneficis a l'alumnat, perquè permetrà seguir amb la continuïtat dels estudis en els casos que es requereixca i serà d'una forma lúdica i educativa.

## 7. CONCLUSIÓ

Per concloure, s'ha de destacar que el temps d'oci és molt important en l'equilibri i benestar personal, així com en el desenvolupament de menors, adolescents i joves. L'ús que se li done al temps d'oci i temps lliure pot aportar beneficis o no, per aquest motiu és imprescindible que tant les famílies i l'administració pública com privada pugui participar en la gestió de polítiques juvenils que tinguin en compte un oci apropiat a les necessitats de la joventut. Per això, és fonamental que s'escolte la veu de les persones i que es recullen les mancances d'aquestes, perquè l'oci planificat aporta més beneficis que aquell improvisat i casual.

Aquestes pàgines han volgut recollir tot allò que les 598 persones d'entre dotze i divuit anys han opinat en temes d'oci i temps lliure. Des de la gent que conforma el Consell Local de la Joventut d'Ontinyent compartim aquesta informació amb tots vosaltres per tal de garantir solucions i respostes a les demandes que es recullen en aquest informe.

Moltes gràcies per la lectura, esperem que us haja resultat interessant i entre tots i totes puguem prendre accions per a fomentar un oci juvenil i temps lliure de qualitat!

## 8. BIBLIOGRAFIA

- *Ajuntament d'Ontinyent*. (2023). Ontinyent Ciutat Educadora: <http://ciutateducadora.ajuntament-ontinyent.es/>
- Hernández, Á., & Álvarez, J. (2020). Una mirada socioeducativa al ocio cultural. *Revista de Educación Social* (31).
- López, J., Cebollada, À., & García, E. (2012). Cultura i oci entre la joventut catalana en context de crisi. *Àmbits de Política i Societat*.
- Navarro, J., Uceda, F., & Pérez, J. (2013). La construcción del ocio en adolescentes y su influencia en el desarrollo de trayectorias delictivas. *Cuadernos de Trabajo Social*, 455-465.
- Ruiz, R., Ortega, J., Gracia, P., & Piciucchi, D. (2012). *I Pla de Joventut d'Ontinyent 2019-1023*. Alicante: Limencop
- Sáenz, M., Sanz, E., & Alonso, R. (2021). Cultura digital y ocio juvenil. *Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*, (p. 875-875).
- *Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives*. (2022). Generalitat Valenciana:<https://www.ivass.gva.es/Arees/Persones-i-families/Oci-i-tempslliure.html>

## 9. ANNEX

### 9.1 Annex I. Enquesta.

#### CONEIXEM L'OCI JUVENIL D'ONTINYENT

- Estudi per conèixer l'oci juvenil entre els joves de 12 a 18 anys -  
**PRESENTACIÓ**

1. On vius?

2. Quina edat tens? (marca amb una X).

EDAT	SELECCIÓ
12 anys	
13 anys	
14 anys	
15 anys	
16 anys	
17 anys	
18 anys	

3. En quin centre educatiu estudies?

CENTRE EDUCATIU	SELECCIÓ
IES Jaume I	
IES Pou Clar	
IES Estació	
La Milagrosa	
Santa Maria	
H.P. Sant Josep	
La Concepción	
La Pureza de María	
Universitat	
Cap de les anteriors	

4. Quin curs estàs realitzant?

CURS	SELECCIÓ
1r d'ESO	
2n d'ESO	
3r d'ESO	
4t d'ESO	
Batxillerat	
CFGM	
CFGS	
Universitat	

#### OCI I DIVERSIÓ.

Ara ens agradaria qüestionar-te unes preguntes sobre oci i diversió.

5. En total, quantes hores d'oci i diversió tens a la setmana?

HORES	SELECCIÓ
Menys de 2h	
Entre 2 i 5h	
Entre 5 i 10h	
Més de 10h	
No sap/No contesta	

6. En general, consideres suficient o insuficient eixe número d'hores lliures a la setmana que tens per a oci i diversió?

CONSIDERACIÓ	SELECCIÓ
Suficient	
Insuficient	
No sap/No contesta	

**7. De quants diners disposes a la setmana per a les teues despeses d'oci en les activitats que realitzes?**

DINERS	SELECCIÓ
De 0€ a 5€	
De 5€ a 10€	
De 15€ a 20€	
De 20€ a 25€	
De 25€ a 30€	
De 30€ a 35€	
De 35€ a 40€	
De 40 a 45€	
De 45€ a 50€	
Més de 50€	
No sap/No contesta	

**8. Consideres que estàs limitat a fer activitats d'oci i diversió per motius econòmics?**

CONSIDERACIÓ	SELECCIÓ
Sí	
No	
No sap/No contesta	

**9. En quines activitats d'oci i diversió inverteixes més temps? (pots marcar fins a tres).**

ACTIVITATS	SELECCIÓ
Relacions socials amb amics i família	
Xarxes socials a través d'internet (Instagram, Twitter, TikTok, Facebook, Pinterest, entre altres)	
Utilitzar instal·lacions esportives o practicar esport	
Veure sèries o pel·lícules mitjançant plataformes d'internet	
Eixir a menjar fora de casa (cafeteria, bar, restaurant)	
Eixir de festa o anar a sales de ball	
Visitar museus o exposicions	
Anar al cinema o al teatre	
Jugar a videojocs	
Viatjar	
Altres	

**10. En cas que hages marcat la casella de Xarxes Socials, en quina inverteixes més temps?**

XARXES SOCIALS	SELECCIÓ
Instagram	
Twitter	
TikTok	
Facebook	
Altres	

**OPINIÓ EN L'OCI JUVENIL.**

En aquesta secció volem analitzar mitjançant un titular de premsa la teua opinió.

**11. Quin és l'oci juvenil que coneixes d'Ontinyent?**

**12. "Els i les joves ixen de casa a causa del internet". Quina és la teua opinió respecte a aquest titular?**

**13. Consideres que cal una oferta major en l'oci juvenil de la ciutat?**

CONSIDERACIÓ	SELECCIÓ
Sí	
No	
No sap/No contesta	

**PROPOSTES D'OCI JUVENIL A ONTINYENT.**

Per acabar l'enquesta ens agradaria que feres tu la teua proposta, és a dir, què és el que t'agradaria que Ontinyent oferira en temes d'oci juvenil.

**14. Quin tipus d'oci trobes en falta?**

TIPUS D'OCI	SELECCIÓ
Oci relacional	
Oci alternatiu-cultural	
Oci lúdic-digital	
Oci lúdic-esportiu	

**15. T'agradaria fer alguna proposta respecte a l'oci juvenil que hi ha en el teu municipi?**

**PRIVACITAT DE DADES**

En compliment de l'article 7 de la Llei Orgànica, de 3/2018, de Protecció de Dades de Caràcter Personal i garantia dels drets digitals, el Consell Local de la Joventut D'Ontinyent, l'informa que les seves dades de caràcter personal, s'incorporaran i tractaran en el nostre fitxer "Projecte Educatiu Participació" registrat en el Registre de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, per al seu ús intern i prestació de serveis de gestió.

\*Marca amb una X la teua autorització.

Autoritze al CLJO a utilitzar l'enquesta de forma anònima.	
--	--



